

Rúbrica del estudiante para la caracterización

	4	3	2	1
Concepto: Evidencia de texto	Usé información precisa y relevante del texto para apoyar mi respuesta.	Usé información precisa del texto para apoyar mi respuesta.	Usé información del texto para apoyar mi respuesta.	No usé información del texto para apoyar mi respuesta.
Proceso: Caracterización	<p>Mi respuesta muestra que entendí perfectamente el texto.</p> <p>Mi respuesta tiene que ver con la cualidad que se está analizando del personaje. El análisis de mi personaje depende de lo que el autor afirma directamente acerca del personaje; de la apariencia física del personaje; de lo que el personaje dice, hace y piensa; y de las interacciones del personaje con los demás personajes. Hice un buen trabajo reuniendo información del texto y explicándola en mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que entendí el texto en general. Mi respuesta tiene que ver en general con la cualidad que se está analizando del personaje. El análisis de mi personaje, en su mayoría, depende de lo que el autor afirma directamente acerca del personaje; de la apariencia física del personaje, de lo que el personaje dice, hace y piensa y de las interacciones del personaje con los demás personajes. Pude reunir información del texto y en su mayoría, la expliqué con mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que entendí algo del texto. Mi respuesta tiene que ver más o menos con la cualidad que se está analizando del personaje. El análisis de mi personaje de alguna forma se basa en lo que el autor afirma de forma directa acerca del personaje, de la apariencia física del personaje, de lo que el personaje dice, hace y piensa y de las interacciones del personaje con los demás personajes. Pude reunir un poco de información del texto y algo de mi respuesta la expliqué en mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que no entendí el texto. No pude reunir información del texto.</p>
Comunicación	<p>Mi respuesta está bien organizada con una fluidez y claridad en la transición de una oración a oración. Usé las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido, haciendo clara la respuesta para el lector.</p>	<p>Mi respuesta está organizada generalmente con una evidencia bastante buen de la transición de una oración a oración. Usé la mayoría de las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>	<p>Mi respuesta está un poco organizada con algo de evidencia de transición de una oración a oración. Usé algo de las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>	<p>Mi respuesta no está organizada y tiene poca o nada de evidencia de la transición de una oración a oración, haciendo que sea difícil de entender para el lector. No usé las reglas de ortografía, el uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>