

Rúbrica del estudiante para la idea principal

	4	3	2	1
Concepto: Evidencia del texto	Usé información precisa y relevante del texto para apoyar mi respuesta.	Usé información precisa del texto para apoyar mi respuesta.	Usé información del texto para apoyar mi respuesta.	No usé información del texto para apoyar mi respuesta.
Proceso: Idea principal	<p>Mi respuesta muestra que entendí perfectamente el texto.</p> <p>El punto central que el autor hace acerca del asunto o tema está expresado en mi aseveración sobre la idea principal.</p> <p>La idea principal es una aseveración de una sola oración y está relacionada con los puntos importantes.</p> <p>Hice un buen trabajo reuniendo la información del texto y explicándola en mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que entendí el texto en general.</p> <p>En su mayoría, el punto central que el autor hace acerca del asunto o tema está expresado en mi aseveración sobre la idea principal.</p> <p>La respuesta de la idea principal es una aseveración de una sola oración y está relacionada con los puntos importantes.</p> <p>Pude reunir información del texto y en su mayoría la expliqué en mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que entendí algo del texto.</p> <p>Mi aseveración sobre la idea principal representa de alguna forma, el punto central que el autor hace acerca del asunto o tema.</p> <p>Pude reunir un poco de la información del texto y algo de mi respuesta, la expliqué en mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que no entendí el texto.</p> <p>Mi aseveración de la idea principal no representa el punto central que al autor hace del asunto o tema.</p> <p>No pude reunir información del texto.</p>
Comunicación	<p>Mi respuesta está bien organizada con una fluidez y claridad en la transición de una oración a oración.</p> <p>Usé la ortografía, las mayúsculas, la gramática y las reglas de puntuación que he aprendido haciendo clara la respuesta para el lector.</p>	<p>Mi respuesta está organizada generalmente con una evidencia bastante buena de la transición de una oración a oración.</p> <p>Usé la mayoría de las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>	<p>Mi respuesta es un poco organizada con algo de evidencia de la transición de una oración a oración.</p> <p>Usé algo de las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>	<p>Mi respuesta no está organizada y tiene poca o nada de evidencia de la transición de una oración a oración, haciendo que sea difícil de entender por el lector.</p> <p>No usé las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>