

## Rúbrica del estudiante para la comprensión de la trama o argumento

	4	3	2	1
<b>Concepto: Evidencia del texto</b>	Usé información precisa y relevante del texto para apoyar mi respuesta.	Usé información precisa del texto para apoyar mi respuesta.	Usé información del texto para apoyar mi respuesta.	No usé información del texto para apoyar mi respuesta.
<b>Proceso: Comprensión del argumento</b>	<p>Mi respuesta muestra que entendí perfectamente el texto.</p> <p>Mi respuesta tiene que ver con el concepto del argumento.</p> <p>Mi comprensión del argumento demuestra que reconocí los eventos de la historia que afectan significativamente el desarrollo del cuento.</p> <p>Hice un buen trabajo reuniendo información del texto y explicándola con mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que entendí el texto en general.</p> <p>Mi respuesta generalmente tiene que ver con el concepto del argumento.</p> <p>Mi comprensión del argumento demuestra que, en general, reconocí los eventos de la historia que afectan significativamente el desarrollo del cuento.</p> <p>Pude reunir información del texto y en su mayoría la expliqué en mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que entendí algo del texto.</p> <p>Mi respuesta tiene que ver de alguna forma con el concepto del argumento.</p> <p>Mi comprensión del argumento demuestra que reconocí de alguna forma los eventos de la historia que afectan significativamente el desarrollo del cuento.</p> <p>Pude reunir un poco de la información del texto y algo de mi respuesta, la expliqué en mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que no entendí el texto.</p> <p>No pude reunir información del texto.</p>
<b>Comunicación</b>	<p>Mi respuesta está bien organizada con una fluidez y claridad de la transición de una oración a oración.</p> <p>Usé las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación haciendo clara la respuesta para el lector.</p>	<p>Mi respuesta está organizada generalmente con una evidencia bastante buena de la transición de una oración a oración.</p> <p>Usé la mayoría de las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>	<p>Mi respuesta está un poco organizada con alguna evidencia de la transición de una oración a oración.</p> <p>Usé algo de las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>	<p>Mi respuesta no está organizada y tiene poca o nada de evidencia de la transición de una oración a oración, haciendo que sea difícil de entender por el lector.</p> <p>No usé las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>