

## Rúbrica del estudiante para el resumen

	4	3	2	1
<b>Concepto: Evidencia del texto</b>	Usé información precisa y relevante del texto para apoyar mi respuesta.	Usé información precisa del texto para apoyar mi respuesta.	Usé información del texto para apoyar mi respuesta.	No usé información del texto para apoyar mi respuesta.
<b>Proceso: Resumir</b>	<p>Mi respuesta demuestra que entendí perfectamente el texto.</p> <p>Para un texto expositor, mi resumen incluye la idea principal y los detalles más importantes del texto. Para un texto narrativo, mi resumen incluye detalles importantes del inicio, la mitad y el final de la historia.</p> <p>Mi resumen es una versión concisa del texto.</p> <p>Hice un buen trabajo reuniendo información del texto y explicándola en mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que entendí el texto en general. Para el texto expositor, mi resumen generalmente incluye la idea principal y los detalles más importantes del texto. Para el texto narrativo, mi resumen incluye en general detalles importantes del inicio, la mitad y el final de la historia.</p> <p>Mi resumen, en su mayor parte, es una versión concisa del texto.</p> <p>Pude reunir información y en su mayoría la expliqué en mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que entendí algo del texto.</p> <p>Para el texto expositor, mi resumen incluye de alguna forma, la idea principal y los detalles más importantes del texto. Para el texto narrativo, mi resumen incluye de alguna forma, los detalles importantes del inicio, la mitad y el final de la historia.</p> <p>Pude reunir un poco de información del texto y expliqué algo de mi respuesta en mis propias palabras.</p>	<p>Mi respuesta muestra que no entendí el texto.</p> <p>Mi resumen no presenta la idea principal.</p> <p>No pude reunir información del texto.</p>
<b>Comunicación</b>	<p>Mi respuesta está bien organizada con fluidez y claridad en la transición de una oración a oración.</p> <p>Usé las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido, haciendo clara la respuesta para el lector.</p>	<p>Mi respuesta está organizada generalmente con una evidencia bastante buena de la transición de una oración a oración.</p> <p>Usé la mayoría de las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>	<p>Mi respuesta está un poco organizada con alguna evidencia de la transición de una oración a oración.</p> <p>Usé algo de las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>	<p>Mi respuesta no está organizada y tiene poca o nada de evidencia de la transición de una oración a oración, haciendo que sea difícil de entender por el lector.</p> <p>No usé las reglas de ortografía, de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p>