

Rúbrica del estudiante para las comparaciones y conexiones del texto o entre textos

| | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---|--|--|--|--|
| Concepto: Evidencia del texto | Usé información precisa y relevante del texto para apoyar mi respuesta. | Usé información precisa del texto para apoyar mi respuesta. | Usé información del texto para apoyar mi respuesta. | No usé información del texto para apoyar mi respuesta.. |
| Proceso: Comparaciones y conexiones o entre textos | <p>Mi respuesta demuestra que entendí perfectamente el/los texto/s.</p> <p>Mi respuesta tiene que ver con la comparación del texto. En mi respuesta, expresé claramente lo que estaba siendo comparado o conectado dentro del texto o entre textos e hice varias conclusiones específicas basadas en los detalles de cada trabajo.</p> <p>Hice un buen trabajo reuniendo información del texto/s y explicándola en mis propias palabras.</p> | <p>Mi respuesta muestra que entendí el texto/s en general. Mi respuesta generalmente tiene que ver con la comparación del texto. En mi respuesta, en su mayoría, expresé lo que estaba siendo comparado y conectado dentro del texto o entre textos e hice conclusiones específicas basado en los detalles de cada trabajo.</p> <p>Pude reunir información del texto/s y en su mayoría, la expliqué en mis propias palabras.</p> | <p>Mi respuesta demuestra que entendí algo del texto/s. Mi respuesta tiene que ver de alguna forma con la comparación del texto. En mi respuesta de alguna forma expresé lo que estaba siendo comparado o conectado dentro del texto o entre textos e hice algunas conclusiones específicas basadas en detalles de cada trabajo.</p> <p>Pude reunir un poco de información del texto/s y algo de mi respuesta la expliqué en mis propias palabras.</p> | <p>Mi respuesta muestra que no entendí el/los texto/s. No pude reunir información del texto/s.</p> |
| Comunicación | <p>Mi respuesta está bien organizada con una fluidez y claridad en la transición de una oración a oración. Usé las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido, haciendo clara la respuesta para el lector.</p> | <p>Mi respuesta está organizada generalmente con una evidencia bastante buena de la transición de una oración a oración. Usé la mayoría de las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, de la gramática y de las reglas de puntuación que he aprendido.</p> | <p>Mi respuesta está un poco organizada con alguna evidencia de la transición de oración a oración. Usé algo de las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, la gramática y las reglas de puntuación que he aprendido.</p> | <p>Mi respuesta no está organizada y tiene poca o nada de evidencia de la transición de una oración a oración, haciendo que sea difícil de entender por el lector. No usé las reglas de ortografía, del uso de las mayúsculas, la gramática y las reglas de puntuación que he aprendido.</p> |